

LA CREACIÓN DE LA COMUNIDAD. **VIVIR LA FE EN COMUNIDAD... PARA QUE EL MUNDO CREA**

1. – BUSCAMOS

- Fundamentar, no sólo motivar comunidad ← → misión
- Aterrizar. Bajar a decir los pasos, las maneras
- En total fidelidad y muy agradecida a Juan Pablo II
- Para que os decidáis
 - A trabajar en vuestro ambiente
 - Si lo entendéis a uniros como equipo a los que buscamos – COR

2. – CREER EN LA COMUNIDAD PARA CREAR LA COMUNIDAD

2.1 Obra de Dios – Punto de partida Jn 17, 20 – 21.

→ Leer hasta 26. Es su testamento misionero.

- Interesados
- Asustados, pero
- Al mismo tiempo con una gran seguridad
 - estamos ante una encomienda muy seria.
- Porque
 - es algo grande, que nos dignifica. → Ser **aval** de la **respuesta** de fe ←
 - Él no se hubiera atrevido
 - a decirlo,
 - a pedirnos que asumamos esa tarea,
 - si Él no estuviera comprometido en hacer que eso sea posible
- Nos pide que vivamos una vida de comunión, que sea aval para que quien escuche la Palabra le sea posible dar la respuesta de fe a la Misión que el Padre dio a su Hijo
 - La misión de reunir a los hijos dispersos. (Jn 11, 52)
 - → Atención que es muy serio: ¡Hasta dar su vida para lograrlo!

2.2 Obra de Dios aprendida en la escuela nocturna de Jesús. Jn 3, 1 - 21

- Hay que nacer de nuevo... del agua y del Espíritu.
- A una vida que Él conoce bien, porque ha bajado del cielo.
- O sea, habla de la vida del cielo, habla de la vida de Dios que Él conoce y trae, porque ha venido para que tengamos vida y vida en plenitud (**Jn 10, 10**).
- A esa vida hace referencia Jesús: “Como yo en ti y tú en mí”
 - Pone el acento, o sea, revela, o si se prefiere, desvela que tenemos esa misma fuerza vital para crear la unidad que se requiere para dar ese testimonio, para ser ese **aval**, que haga posible la fe en Jesús.

2.3 Obra de Dios, con todo el poder-amor de Dios, con su Espíritu

- Que nos da en la noche pascual, como el regalo primero
 - “**Como** el Padre me envió así yo os envió. **Recibid el Espíritu Santo**”
 - (Jn 20, 19-22)
- Que nos encarga continuar y hacer partícipes de ello a todo el que crea
 - “**Con todo el poder...** bautizadlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo” (Mt 28, 16)

2.4 Obra de Dios – Dimensión primera: Regalo en la comunidad

- Volvamos al día del bautismo
- Dignifiquemos ese momento divino
- Creemos, inventemos, tengamos el documento cristiano comunitario (¿DCC?)

2.5 Obra de Dios – Dimensión inseparable de la primera: Regalo para compartir

→ Un regalo dinámico y dinamizador de la persona en la comunidad.

→ Tarea nuestra es hacer realidad hoy esa misión que heredamos

- La misión sólo se entiende si partimos en todo momento de la obra de Dios Trinidad
- Aceptar esa misión como regalo bautismal, como el comienzo de todo.
 - Aceptarlo en fiesta de acción de gracias, lo que fue comienzo de todo.
- No nos cansemos de repetir
 - que hay una unión inseparable entre **comunidad** ← → **misión**.
 - Que yo existo en mi comunidad para evangelizar
- Seamos coherentes. Saquemos las consecuencias
 - Ofrecerme muy consciente de lo que hago, o sea,
 - pedir, o sea,
 - exigirme evangélicamente que no cesaré de hablar hasta que
 - se me ofrezcan las oportunidades de ser **parte activa** en la comunidad
 - que actúa comunitariamente
 - que se toma en serio su misión, o sea,
 - que programa
 - que se exige a sí misma realizar lo programado
- Seamos **coherentes**, y si después de intentos prudentiales no obtengo respuesta...
 - Hagamos lo que Jesús nos manda: “Si algún lugar no os recibe y no os escuchan, marchaos de allí sacudiendo el polvo de la planta de vuestros pies, en testimonio contra ellos” (Mc 6, 11)

3. – ÁMBITOS DE DECISIÓN

→ Pasamos a detallar cómo se construye hoy una comunidad

→ Lo hacemos de la mano del Papa Juan Pablo II

Los textos suyos van entre comillas.

Los comentarios o los subrayados van con dos asteriscos (**)

3.1 Tener muy claro el objetivo: (NMI 43)

- “Hacer de la Iglesia
 - la casa (** Lugar donde se vive como algo normal)
 - y la escuela (** Taller donde se aprende como algo necesario)
 - de la comunión
- Éste es el gran desafío que tenemos ante nosotros en el milenio que comienza,
 - si queremos ser fieles al designio de Dios
 - si queremos responder también a las profundas esperanzas del mundo” (**;Espacios de comunión, master de comunión!)

3.2 Instrumento imprescindible: La espiritualidad de la comunión.

→ ** Atención: Aquí se hila fino, muy fino

“Antes de programar iniciativas concretas, hace falta:

- **Promover** una espiritualidad de la comunión,
- Espiritualidad de la comunión **significa** una mirada del corazón sobre todo hacia el misterio de la Trinidad que habita en nosotros, y cuya luz ha de ser reconocida también en el rostro de los hermanos.
 - → ** ¡¡Vernos juntos en el espejo de la Trinidad!!

- Proponiéndola como **principio educativo**
 - en todos los lugares donde se forma el hombre y el cristiano,
 - donde se educan los ministros del altar,
 - las personas consagradas
 - los agentes pastorales,
 - donde se construyen las familias
 - donde se construyen las comunidades.
- Espiritualidad de la comunión significa
 - capacidad de sentir al hermano de fe en la unidad profunda del Cuerpo místico
 - como «uno que me pertenece», (** Fuera los grupos de presión)
 - saber compartir sus alegrías y sus sufrimientos,
 - intuir sus deseos y atender a sus necesidades,
 - ofrecerle una verdadera y profunda amistad.
- Espiritualidad de la comunión es (** Atención a esta escuela del diálogo)
 - capacidad de ver ante todo lo que hay de positivo en el otro,
 - para acogerlo y valorarlo como regalo de Dios:
 - un «don para mí»,
 - además de un don para el hermano que lo ha recibido directamente.
- Espiritualidad de la comunión es (**Sigue la escuela del diálogo...¡¡realista!!)
 - saber «dar espacio» al hermano,
 - **llevando** mutuamente la **carga** de los otros (cf. Ga 6,2)
 - rechazar las tentaciones **egoístas**
 - que continuamente nos asechan
 - engendran competitividad,
 - ganas de hacer carrera,
 - desconfianza y envidias.
- No nos hagamos ilusiones: Sin este camino espiritual, de poco servirían los instrumentos externos de la comunión. Se convertirían en medios sin alma, **máscaras de comunión** más que sus modos de expresión y crecimiento. (NMI 43)

3.3 ** Digamos sincera y seriamente:

→ Atención a esa explicación final de esta clase sobre el diálogo

- Esto no es teatro (“máscaras”)
- Esto no se improvisa.
 - Hace falta ascesis, o sea, estar motivado y entrenados espiritualmente.
- O sea, estamos hablando de **una comunidad**
 - que se toma a sí misma en serio,
 - como **parte sacramental en el Plan de Dios.**

4. – ESPACIOS DE COMUNIÓN

4.1 Entender lo que son. Dónde está su fuerza

- “Éstos, (<<los espacios de comunión>>) como es sabido,
- **no se inspiran** en los criterios de la **democracia parlamentaria**, puesto que actúan de manera consultiva y no deliberativa
- sin embargo, no pierden por ello su **significado e importancia.**
- En efecto, la **teología** y la **espiritualidad** de la comunión aconsejan
 - una **escucha recíproca y eficaz** entre Pastores y fieles,
 - **manteniéndolos por un lado unidos a priori en todo lo que es esencial**
 - impulsándolos a confluir normalmente incluso en lo **opinable** hacia **opciones ponderadas y compartidas.**” (NMI 45)

- **** ¡¡Si esto no es decisivo, que alguien me explique en psicología cómo se puede hablar de una “opción ponderada y compartida” o sea, llevada a la vida por la comunidad!!**

4.2 **** Tenemos una fuerza mucho más poderosa que la democracia**

- La **democracia** es una solución, una búsqueda de solución para ordenar el **poder**
- La espiritualidad de la **comunión** es la manera de contar con, y de saber usar la fuerza de la comunión trinitaria para **vivir** y **servir**.

4.3 **Una iglesia comunión es una Iglesia dinámica**

- “La prudencia **jurídica**
 - poniendo reglas precisas para la participación,
 - manifiesta la estructura jerárquica de la Iglesia
 - evita tentaciones de arbitrariedad
 - pretensiones injustificadas
- la **espiritualidad** de la **comunión**
 - da un **alma** a la estructura institucional,
 - con una llamada a la **confianza**
 - **apertura** que responde plenamente a la **dignidad** y **responsabilidad** de cada miembro del Pueblo de Dios.” (NMI 45)

4.4 **No contraponerlos** (** ¡Fuera los enfrentamientos! ¡Vengan los santos!)

- “¿Cómo no pensar, ante todo, en los servicios específicos de la comunión que son
 - el ministerio petrino
 - y, en estrecha relación con él, la colegialidad episcopal?
 - Se trata de realidades que tienen su fundamento y su consistencia en el designio mismo de Cristo sobre la Iglesia,
 - pero que precisamente por eso necesitan de una continua verificación que asegure su auténtica inspiración evangélica.” (NMI 44)
- “Hemos de hacer **nuestra** la **antigua sabiduría**
- **sin perjuicio alguno del papel jerárquico de los Pastores**, sabía animarlos
 - a escuchar atentamente a todo el Pueblo de Dios.
 - Es significativo lo que san **Benito** recuerda al Abad del monasterio, cuando le invita a consultar también a los más jóvenes: «Dios inspira a menudo al más joven lo que es mejor».
 - Y san **Paulino** de **Nola** exhorta: « Estemos pendientes de los labios de los fieles, porque en cada fiel sopla el Espíritu de Dios ».” (NMI 45)
- (**) Advertencia: Tomemos en serio la comunión, tomemos en serio la tradición.
 - La comunión, por ser fuerza divina, tiene una historia, un ayer, tiene un presente, tiene garantías de futuro.
 - Cristo es el mismo hoy, ayer y por los siglos (Hebr 13, 8)
 - Yo estaré con vosotros... hasta el fin del mundo (Mt, 28)

4.5 **Promoverlos**

- “Sobre esta base (doctrinal del 43) el nuevo siglo debe comprometernos más que nunca a
 - **Valorar**
 - **desarrollar** aquellos ámbitos e instrumentos que, según las grandes directrices del Concilio Vaticano II,
 - sirven para **asegurar** y **garantizar** la **comunión**.” (NMI 44)

- “**Se ha hecho mucho**, desde el Concilio Vaticano II,
 - en lo que se refiere a la reforma de la Curia romana,
 - la organización de los Sínodos
 - el funcionamiento de las Conferencias Episcopales.
- Pero **queda ciertamente aún mucho por hacer** para
 - expresar de la mejor manera las **potencialidades** de estos instrumentos de la comunión,
 - particularmente **necesarios hoy**
 - ante la exigencia de responder con **prontitud y eficacia**
 - a los problemas que la Iglesia tiene que afrontar **en los cambios** tan rápidos de nuestro tiempo.” (NMI 44)
- → (**) Atención a esta apuesta por la comunión contraria al consejo de Churchill.
- “Los espacios de comunión
 - han de ser **cultivados y ampliados** día a día,
 - a todos los niveles, en el **entramado** de la **vida** de **cada Iglesia**.
- En ella, la comunión ha de ser patente en las relaciones
 - entre Obispos, presbíteros y diáconos,
 - entre Pastores y todo el Pueblo de Dios,
 - entre clero y religiosos,
 - entre asociaciones y movimientos eclesiales.
 - Para ello se deben valorar cada vez más los organismos de participación previstos por el Derecho canónico, como los Consejos presbiterales y pastorales.” (NMI 45)

5. – PAPELES Y MINISTERIOS DIFERENCIADOS

5.1 Algunos puntos de partida

- Desde la **gratitud realista**: Se ha hecho mucho, pero queda mucho por hacer.
 - (NMI 44)
- Desde la **creatividad** exigida para la nueva acción misionera (NMI 41)
- Desde la seguridad de que la **manera** de realizar la comunidad **no pertenece al dato revelado**. Nos toca buscar formas nuevas, actuales

5.2 Son posibles otros caminos

Proyecto presentado en el Simposio de Misionología – 2002. Editado en 2004

Propongo como elemento imprescindible en todo proyecto comunitario,

1. – *Hacer realidad la doctrina de que la parroquia es comunidad de comunidades.*

- O sea, el proyecto de comunidad dentro de la parroquia debe **explicitar**
- no sólo cómo los **individuos** se unen dinámicamente en la parroquia,
- sino cómo la **comunidad parroquial** acepta **gozosa, enriquecida**,
- considerando como un don de Dios para ella,
 - la existencia de personas que viven dentro de comunidades,
 - **comunidades que, sin desmembrarlas**, son en sí mismas una riqueza y un **dinamismo a integrar en la comunión eclesial**,
 - de la que la parroquia es una concreción.
- Preguntemos con humilde búsqueda de la verdad
- ¿Quién no se integra en quién?
- ¿Quién no sabe integrar a quién?
- Saber aprovechar la dimensión eclesial y evangelizadora de toda comunidad es reto para los presbíteros y para los miembros de los “espacios de comunión”,

2. – *Ofrecer a familias su integración familiar en la pastoral.*

- Comunidad natural primera, y a la vez Iglesia en miniatura,
- por la que ha de pasar la evangelización de esa nueva sociedad.
- “la futura evangelización depende en gran parte de la Iglesia doméstica”. (FC 52)
- Sabemos aceptar e integrar a los miembros de la familia en el organigrama pastoral.
- ¿Sabemos incorporar dinámicamente a la familia, como comunidad?
- Con su proyecto de familia, como comunidad eclesial, como tal familia,
 - abierta a la unión y programación con familias en plataformas pastorales
 - dispuestas, capacitadas a asumir tareas comunes en la comunidad parroquial.

3. – *Ofrecer a las Comunidades de Vida Consagrada*

- Es fácil encontrar a miembros de esas comunidades integrados en la parroquia.
- ¿Sabemos integrar con su riqueza plural a la comunidad?
- ¿Se alegra y presume la parroquia de ser comunidad de comunidades?

Resumo mi pensamiento sobre la parroquia sea comunidad de comunidades.

O sabemos integrar dinámicamente, como tales comunidades, a las que existen legítimamente – tan legítimamente que la familia es comunidad de derecho natural, y está elevada a la categoría de sacramento – o no daremos un paso válido en la programación ni en la construcción de la nueva comunidad, que necesitamos, cuando queremos hablar de la nueva acción misionera.

+--+--+--+--+--+--+--+

PAUTA PARA EL TRABAJO

1. Leer los textos, rezar con esos textos. Es un tema de Dios.
2. Mirando a la **familia**.
 - Proponer cómo hacer que la familia sea hacia dentro de ella misma “casa y escuela de la comunión” – Pensar en niños – adolescentes – jóvenes – padres – abuelos
 - Enjuiciar la propuesta de que haya ofertas de integración familiar en esquemas nuevos de los espacios de comunión
3. Mirando a las **comunidades de vida consagrada** que conocemos.
 - Proponer cómo pueden ser para la comunidad parroquial “casa y escuela de la comunión”
 - Enjuiciar la propuesta de que haya ofertas de integración de comunidades de vida consagrada integradas en esquemas nuevos de los espacios de comunión.